

EK : Dava Dilekçesi

DANIŞTAY BAŞKANLIĞI'NA

Yürütmenin Durdurulması ve Duruşma İstemlidir.

DAVACI : TMMOB Bilgisayar Mühendisleri Odası(BMO)
Necatibey Cad. No:88/7 Kızılay-ANKARA

VEKİLİ : Av. Cem ERKAT-Av. Sevil CEYLAN ERKAT
Bayındır Sok. No:15/5 Kızılay-ANKARA

DAVALI : Mesleki Yeterlilik Kurumu
Atatürk Bulvarı No:227 Kat: 9-10-11-12-13
06680 Kavaklıdere/ ANKARA

D.KONUSU : 26/02/2013 tarih 28571 sayılı (Mükerrer) Resmi Gazete'de yayımlanan Ulusal Meslek Standartlarına Dair Tebliğin ekler kısmında yer alan, Ek:6“Sistem Yöneticisi(Seviye 6), Ek:7 BT Çözümleri Uzmanı(Seviye 6), Ek:8 Bilgi Güvenlik Uzmanı(Seviye 6), Ek:9 Bilgi Güvenlik Denetmeni(Seviye 7) ” standartlarının iptali ve yürütmenin durdurulması istemidir.

T. TARİHİ : 26/02/2013

AÇIKLAMALAR : Davalı İdare, 26/02/2013 tarihli 28571 sayılı mükerrer Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren ulusal meslek standartlarına dair tebliğde, “Sistem Yöneticisi(Seviye 6), BT Çözümleri Uzmanı(Seviye 6), Bilgi Güvenlik Uzmanı(Seviye 6), Bilgi Güvenlik Denetmeni(Seviye 7)” mesleki unvanlarına dair belirlemelerde bulunmuştur. (Ek:1).

Türkiye'nin Avrupa Birliği sürecinde nitelikli iş gücü anlamında üye ülkeler arası personel ihtiyacına göre kalifiye nitelikli işçi yetiştirmesi için her iş dalında uluslararası sertifikasyonlara uyumlu personel yetiştirmek için belirlenen kriterlere uyma yükümlüğünün sonucu, 5544 sayılı Mesleki Yeterlilik Kurumu Kanunu ile Mesleki Yeterlilik Kurumu kurulmuştur. Görev ve yetkiler de bu yasada belirlenmiştir.

Amacı, ulusal ve uluslar arası meslek standartlarını temel alarak, teknik ve mesleki alanlarda ulusal yeterliliklerin esaslarını belirlemek; denetim, ölçme ve değerlendirme, belgelendirme ve sertifikalandırmaya ilişkin faaliyetleri yürütmek için gerekli ulusal yeterlilik sistemini kurmak ve işletmek olarak belirlenen MYK'nın kanununda; tabiplik, dış hekimliği, hemşirelik, ebelik, eczacılık, veterinerlik, mühendislik ve mimarlık meslekleri ile en az lisans düzeyinde öğrenimi gerektiren ve mesleğe giriş şartları kanunla düzenlenmiş mesleklerin kapsam dışı tutulduğu hükmü bulunmasına rağmen anılan kurumun çalışmalarını bilgisayar mühendisliğinin meslek alanlarını da dahil ederek genişletmekte olduğu görülmektedir.

Oysa ki MYK kurulurken AB uyum yasaları gözetilerek Avrupa örnekleri dikkate alınmış, üniversitede lisans öğrenimi görmemiş, meslek okulları, meslek liseleri, meslek yüksek okulu ya da okul dışı edinilmiş mesleklerin standartları, meslek içi eğitimleri ve belgelendirmeleri hedeflenmiştir.

Mesleki yeterlilik, meslek standartları gibi konular hem Gümrük Birliği çerçevesinde hem

de nitelikli işgücü temin edilebilmesi açısından 2000'li yıllardan itibaren tartışılmaya başlanmıştır. Bu tartışma sürecinde aynı zamanda kalite güvence sistemleri ile gündeme gelen yeni standartlarla da yeni tipte bir işgücüne ihtiyaç duyulması ile personel eğitimini gündeme getirmiş, personel eğitiminin nasıl yapılacağına dair ISO tarafından standartlar hazırlanmıştır. TSE ISO standartlarını yayımlamaya başlamış, arkasından da Avrupa Birliği fasıllarının açılması ile sürece hız verilmiş ve EN standartları bire bir çevrilerek bu sürece katılmıştır.

İlk tartışmalara baktığımızda ise; Ulusal Meslek Standartları Kurumu Tasarısının ilk hazırlandığı sıralarda, AB Genel Sekreterliğinde 10 Eylül 2002 tarihinde yapılan workshop'ta Bakanlık tarafından sunulan bildiriye;

"UMSK tasarı taslağının incelenmesinden de anlaşılacağı üzere; anılan taslak özellikle 99/42/EC sayılı Konsey Direktifi ve kısmen de 92/51/EEC sayılı Konsey Direktifinde öngörülen "muhatap" kurumun altyapısını oluşturmaktadır. Yasal dayanağı ile örgütlenme yapısının esaslarını Sekizinci Beş Yıllık Kalkınma Planı ile Ulusal Programdan alan taslak, 99/42/CE sayılı Direktifte tanımlanan "özel yasayla düzenlenmemiş" meslek gruplarını hedefleyerek, söz konusu AB müktesabı ile uyumu amaçlamaktadır." denilmektedir. AB müktesabı denilen olayın önemli unsuru hizmet ticareti olup, bu hizmetlerin düzeyi 8 olarak belirlenmiştir. İlk dört, ilk ve ortaöğretim ile ilgili olup, yükseköğretimle ilgili düzeylerin ilki olan 5. düzey önlisans derecesini, 6. düzey lisans derecesini, 7. düzey yüksek lisans derecesini ve 8. düzey doktora derecesini tanımlamaktadır.

6, 7 ve 8. düzey yeterlilikleri, Bologna sürecinin bir parçası olmakla birlikte Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (EQF-LLL) ile ilişkilendirilerek "Türkiye Yükseköğretim Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi" çalışması olarak YÖK tarafından yürütülmektedir (YÖK, Türkiye Yükseköğretim Ulusal yeterlilikler Çerçevesi Raporu, Ocak 2009).

Söz konusu unvanların kazanılabilmesi için, zorunlu olan üniversite(6. seviye lisans), master(7. seviye yüksek lisans) düzeyinde eğitim ve bilimsel yeterlilik gözetilmeksizin, hazırlanıp yayınlanan standartlara dair tebliğde, sebep, konu, amaç ve kanunla çizilen sınırların çok ötesinde yetkisiz olduğu mühendislik alanını düzenlemesi nedeniyle, hukuka aykırı olan işlemin iptali istemiyle eldeki davayı açma zorunluluğu hasıl olmuştur.

İPTAL NEDENLERİ VE HUKUKA AYKIRILIKLAR

1-) 2006 yılında kabul edilen 5544 sayılı Mesleki yeterlilik Kurumu Kanunu'nun amaç ve kapsam başlığını taşıyan birinci maddesi, " (1) Bu Kanunun amacı; ulusal ve uluslararası meslek standartlarını temel alarak, teknik ve meslekî alanlarda ulusal yeterliliklerin esaslarını belirlemek; denetim, ölçme ve değerlendirme, belgelendirme ve sertifikalandırmaya ilişkin faaliyetleri yürütmek için gerekli ulusal yeterlilik sistemini kurmak ve işletmek üzere Meslekî Yeterlilik Kurumunun kurulması, çalışma usûl ve esaslarının belirlenmesi ile ulusal yeterlilik çerçevesiyle ilgili hususların düzenlenmesini sağlamaktır.

(2) Tabiplik, diş hekimliği, hemşirelik, ebelik, eczacılık, veterinerlik, mühendislik ve mimarlık meslekleri ile en az lisans düzeyinde öğrenimi gerektiren ve mesleğe giriş şartları kanunla düzenlenmiş olan meslekler bu Kanun kapsamı dışındadır" biçiminde düzenlenmiştir. Bu maddenin ikinci fıkrası 6. Seviye ve üzerini kapsam dışında bırakmıştır.

Yukarıda belirttiğimiz üzere, ülkemizde bilgisayar mühendisliği, lisans düzeyinde yani 6. seviyede mühendislik disiplini olarak varlığını sürdürmektedir Mühendis unvanının nasıl

kazanılacağı 3458 sayılı Mühendislik ve Mimarlık Hakkında Yasa'nın 1 ve 3. maddesinde tanımlandığına göre, Mesleki Yeterlilik Kurumu'nun "Uzman", "Denetmen", "Yönetici" gibi ek sıfatlar kullanmak suretiyle aslen mühendislik mesleğinin standartlarını belirleme yetkisinin bulunmadığı açıktır. Kaldı ki, 5544 sayılı Yasa'nın birinci maddesinin 2. fıkrası "**mühendislik ve mimarlık meslekleri....bu Kanunun kapsamı dışındadır**" açık düzenlemesi karşısında, dava konusu standartların öncelikle yetki yönünden iptali gerekeceğinden kuşku bulunmamaktadır.

3-) Ülkemizde bilgisayarlaşmanın tarihi çok daha öncelere denk düşse de bu alandaki boşluğu doldurmaya yönelik olarak Üniversitelerimizde ilk Bilgisayar Mühendisliği bölümlerinin açılması 1977 yılına raslamaktadır. ODTÜ ve Hacettepe Üniversiteleri ile başlayan Bilgisayar Mühendisliği eğitim sürecinin devamında ilk mezunlar 1981 yılında verilmiştir.

Bilgisayar mühendisliği, bilginin otomatik olarak işleme tabi tutulmasını gerektiren problemleri bilgisayar tabanlı donanım ve yazılım sistemleriyle çözmeyi amaçlayan bir meslek dalıdır (<http://www.metu.edu.tr>).

Bilgisayar Mühendisliğinde, bilgisayar biliminin kuramsal temelleri, bilgisayar donanım ve mimarisi, programlama dilleri, veri yapıları ve algoritmalar, yazılım mühendisliği, işletim sistemleri ve iletişim ağları gibi temel konularda eğitim verilir.

Üniversitelerin YÖK onaylı bilgisayar mühendisliği müfredatlarını bitiren bilgisayar mühendisleri almış oldukları eğitim paralelinde, bilişim teknolojileri uygulamaları, donanım ve yazılım teknolojileri, ağ teknolojileri, işletim sistemleri ve yardımcı yazılımlar, veri tabanı teknolojileri ve uygulamaları, web uygulama teknolojileri, bilgi teknolojileri güvenliği, bilgisayar destekli tasarım ve modelleme, iş uygulamaları, yönetim sistemleri, yapay zeka ve robot uygulamaları, bilgisayar destekli eğitim ve animasyon uygulamaları ile yazılım geliştirme alanlarında çalışmak suretiyle gerek bilgisayar teknolojilerinde gerekse ülkemizde yaşanan değişim ve dönüşüm süreçlerinde önemli rol oynamışlardır.

Elektronik ortamdaki hizmetler ve bu hizmetlerle ilgili gizlilik, erişilebilirlik, bütünlük ekseninde başta güvenlik olmak üzere pek çok operasyonel risk söz konusu iken bu alandaki kalifiye eleman ihtiyacının meslek dışından, usta çırak ilişkileriyle, ya da kısa süreli eğitimler ve sertifikasyonlarla karşılanamayacağı açıktır.

4-) Sistem Yöneticisi (Seviye 6) Ulusal Meslek Standardı tanımında;

"Sistem Yöneticisinin, İşletmenin;

- BT alt yapısını oluşturma faaliyetlerini planlayan ve organize eden,
- ağ donanımlarını ve sunucu sistemlerini yapılandıran,
- sunucu, ağ ve yedekleme sistemleri ile internet ve intranet uygulamalarını işleten,
- sorumlu olduğu sistemlerin bakımını yapan ve sorunlarının giderilmesini sağlayan,
- mesleki gelişim çalışmalarını yürüten

nitelikli meslek elemanı" olduğu belirtilmektedir.

Bilgi ve Beceriler kısmında yine bilgisayar mühendisliği dışında bütüncül bir yaklaşımla edinilemeyecek özellikler dikkat çekmektedir. Örneğin;

- Ağ arayüzleri ve iletişim standartları bilgisi
- Ağ mimarileri, topoloji ve yönetim katmanları bilgisi
- Ağ sunucu işletim sistemleri bilgisi
- Bilgisayar donanımları ve çevre birimleri bilgisi

- Bilgisayar işletim sistemleri kurulum, yapılandırma ve kullanım bilgisi
- Elektrik ve elektromekanik bilgisi
- İşletim sistemi veya uygulama içi kod yazım becerisi
- Mesleki matematik, terim ve yabancı dil bilgisi
- Sistem ve uygulama yazılımları bilgisi
- Temel iletişim türleri bilgisi
- Veritabanı yönetim bilgisi
- Yazılım yükleme ve yapılandırma bilgisi

5-) BT Çözümleri Uzmanı (Seviye 6) Ulusal Meslek Standardı tanımında;

- “BT çözümlerini planlayan, tasarlayan,
- BT çözüm projesini oluşturan,
- gerçekleştirdiği çözüm projesinde kalite güvence sağlayan,
- çözüm sonrası sorunları tespit etme, giderme, raporlama ve dokümantasyon yapma faaliyetlerini yürüten,
- mesleki gelişim faaliyetlerini takip eden

nitelikli meslek elemanı” olduğu belirtilmektedir.

Bilgi ve Beceriler kısmında bilgisayar mühendisliği dışında bütüncül bir yaklaşımla edinilemeyecek şu özellikler dikkat çekmektedir:

- Bilgisayar donanımları ve çevre birimleri bilgisi
- Bilgisayar işletim sistemleri kurulum, yapılandırma ve kullanım bilgisi
- Mesleki matematik, terim ve yabancı dil bilgisi
- Sanal ve özel ağ teknolojileri bilgisi
- Temel düzeyde ağ arayüzleri, sunucu, donanım ve iletişim standartları bilgisi
- Temel düzeyde sistem ve uygulama yazılımları bilgisi
- Temel düzeyde veritabanı ve standartları bilgisi
- Temel iletişim türleri bilgisi

6-) Bilgi Güvenlik Uzmanı (Seviye 6) Ulusal Meslek Standardı tanımında;

“Farklı sektörlerdeki işletmelerin bilgi işlem biriminde çalışan ve/veya bu hizmeti dışarıdan profesyonel olarak sağlamak üzere uzmanlaşmış;

- sistem güvenliği analizi yapan,
- güvenlik sistemini kuran,
- uygulayan, devamını sağlayan,

- kullanıcılara bilgi güvenliği desteği sunan ve mesleki gelişim çalışmalarını yürüten

nitelikli kişidir” denilmektedir.

Bilgi ve Beceriler kısmında şu özellikler dikkat çekmektedir:

- Bilgi güvenliği yönetim sistemi standartları ve uygulama teknikleri bilgisi
- Bilgisayar donanımları ve çevre birimleri bilgisi
- DNS, TCP/IP, Workflow gibi ağ teknolojileri son sürümleri bilgisi
- Güvenli ağ ve internet bağlantısı kurulum bilgisi ve uygulama becerisi
- Güvenlik donanım araç ve gereçleri bilgisi
- Güvenlik duvarı kurulum, kullanım bilgisi ve uygulama becerisi
- İşletim sistemleri ve sunucu yazılımları bilgisi
- Kimlik ve kaynak yönetimi bilgisi
- Mesleki matematik, terim ve yabancı dil bilgisi
- Programlama bilgisi
- Sistem ve uygulama yazılımları bilgisi
- Şifreleme ve algoritma bilgisi
- Veri tabanı güvenliği bilgi ve becerisi

7-) Bilgi Güvenlik Denetmeni (Seviye 7) Ulusal Meslek Standardı tanımında;

“Farklı sektörlerdeki işletmelerin bilgi işlem biriminde çalışan ve/veya bu hizmeti dışarıdan profesyonel olarak sağlamak üzere uzmanlaşmış;

- denetim planı hazırlayan,
- denetim faaliyetlerini gerçekleştiren,
- gerçekleştirdiği denetim sonuçlarını raporlayan ve
- bulgu takibini gerçekleştiren nitelikli kişidir.” denilmektedir.

Bilgi ve Beceriler kısmında şu özellikler dikkat çekmektedir:

- Bilgi güvenliği yönetim sistemi standartları ve uygulama teknikleri bilgisi
- Bilgisayar donanımları ve çevre birimleri bilgisi
- Güncel ağ teknolojileri bilgisi (DNS, TCP/IP, Workflow,vb)
- Güvenli ağ ve internet bağlantısı kurulum bilgisi
- Güvenlik donanım araç ve gereçleri bilgisi
- Güvenlik duvarı kurulum ve kullanım bilgisi
- İşletim sistemleri ve sunucu yazılımları bilgisi
- Kimlik ve kaynak yönetimi bilgisi

- Mesleki matematik, terim ve yabancı dil bilgisi
- Programlama bilgisi
- Savunma algoritmaları bilgisi
- Veri tabanı güvenliği bilgisi

8-) Yukarıdaki MYK meslek standardı örneklerinden de anlaşılacağı üzere tanımlanan mesleği icra edeceklerle ilgili bilgi ve beceri anlamında pek çok beklenti listelenmekle birlikte bu özellikleri kazandıracak eğitim ve öğretim konusunda gereksinim ne olmalı sorusuna cevap verilmemektedir. Kişinin sadece üniversiteden lisans derecesiyle mezun olması gerektiği belirgindir, ama örneğin mezun olunan okuldan hangi düzeyde matematik bilgisi alınmış olmalıdır, ya da matematiğin hangi dallarında derinleşmiş olunmalıdır? Sorularının cevapları yoktur. Tüm tanımlarda mesleği icra edecek kişinin nitelikli olması gerektiği vurgulanmaktadır. Yukarıdaki özellikleri kapsayan yetkin mühendisliğin ne olması gerektiğine dair dünyaca kabul görmüş, ülkemiz üniversitelerince akredite olunmuş biri Amerika (ABET) diğeri Avrupa (EUR-ACE) çıkışlı iki akreditasyon kuruluşu örnek verilebilir. Aşağıda bu yönüyle bu konuda alınması gereken eğitim standartları hakkında da bilgi sunulmuş olacaktır.

ABET ("Accreditation Board for Engineering and Technology, Inc.), yüksek öğretim kurumlarını uygulamalı bilim, mühendislik, teknoloji ve bilişim alanlarındaki programlarını akredite eden ve sivil toplum kuruluşu olarak faaliyet gösteren bir oluşumdur (<http://www.abet.org/>).

Türkiye'den İTÜ, ODTÜ, Boğaziçi Üniversitesi ve Bilkent Üniversitesi'nden birçok program ABET akreditasyonuna sahiptir.

Buna göre, Bilgisayar Mühendisliği programları, Mühendislik, Bilgisayar Bilimleri, Donanım ve Yazılım alanlarında uzmanlaşmayı sağlamalıdır.

EUR-ACE (European Network for Accreditation of Engineering Education, <http://www.enaee.eu/eur-ace-system>) ABET benzeri bir kuruluştur. Türkiye'de akreditasyon yetkisi Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK)'ndedir (<http://www.mudek.org.tr>).

Her iki organizasyon için de bilgisayar mühendisliği programları aşağıdaki temel konuları içermelidir:

- Matematik (Türev, İntegral, Ayrık Matematik)
- Pozitif Bilimler (Fizik, Kimya, Biyoloji)
- Olasılık
- İstatistik
- Bilgisayar bilimleri
- Mühendislik bilgisi
- Yazılım ve donanım sistemleri (analiz, tasarım, geliştirme, doğrulama, geçерleme, uygulama, bakım)

Mühendislik programlarının akreditasyonu konusunda Yükseköğretim Kurulu tarafından ulusal bir kalite güvence kuruluşu olarak tanınan MÜDEK'in Lisans Programları Değerlendirme Ölçütlerine göre üniversite öğretimi, bilgisayar mühendislerine,

- matematik, fen bilimleri ve bilgisayar mühendisliği konularında yeterli bilgi birikimi;

- bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik problemlerini modelleme ve çözüme için uygulayabilme becerisi,
- karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi,
- mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi,
- karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözüme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerileri,
- sağladığı laboratuvar ortamı ile mühendislik problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerileri,
- mesleki ve etik sorumluluk bilinci,
- proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi,
- mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık

kazandırmalıdır.

Tekrar MYK'nın bilişim alanıyla ilgili ulusal meslek standartlarına dönersek, gerek yapılan meslek tanımları, gerekse gereksinim duyulan bilgi ve becerileri tek başına karşılayabilecek tek programın bilgisayar mühendisliği programları olduğu anlaşılmaktadır. Örneğin Sistem Yöneticisi meslek tanımında;

“işletmenin BT alt yapısını oluşturma faaliyetlerini planlayan ve organize eden, ağ donanımlarını ve sunucu sistemlerini yapılandıran, sunucu, ağ ve yedekleme sistemleri ile internet ve intranet uygulamalarını işleten, sorumlu olduğu sistemlerin bakımını yapan ve sorunlarının giderilmesini sağlayan, mesleki gelişim çalışmalarını yürüten nitelikli meslek elemanıdır.” denilmiştir.

Tanımlanan standarda göre Sistem Yöneticisi bilgi ve beceri olarak;

- Bilgisayar donanımları ve çevre birimleri bilgisine,
- Bilgisayar işletim sistemleri kurulum, yapılandırma ve kullanım bilgisine,
- Analitik düşünme yeteneğine,
- Bilgisayar donanımları ve çevre birimleri bilgisine,
- Bilgisayar işletim sistemleri kurulum, yapılandırma ve kullanım bilgisine,
- Elektrik ve elektromekanik bilgisine,
- Elektronik, elektronik devre elemanları ve sayısal elektronik bilgisine,
- İşletim sistemi veya uygulama içi kod yazım becerisine,
- Mesleki matematik, terim ve yabancı dil bilgisine,

- Problem çözme yeteneğine,
- Sistem ve uygulama yazılımları bilgisine,
- Veritabanı yönetim bilgisine

sahip olmalıdır denilmektedir.

Yukarıda ifade edilen yetkinliklerin, usta çırak ilişkileriyle, kısa süreli eğitim programlarıyla, sertifikasyonla elde edilmesi gerçekçi değildir.

Bu ve diğer tanımlı standartlar incelendiğinde aslında bilgisayar mühendisliği mesleğinin safha safha tarifinin yapıldığı, bilgisayar mühendisliği meslek alanlarından yola çıkılarak yeni meslekler icat edildiği görülmektedir.

Ağ Teknolojileri Uzmanı (Seviye 6), Sistem Yöneticisi (Seviye 6), BT Çözümleri Uzmanı (Seviye 6), Bilgi Güvenlik Uzmanı (Seviye 6), Bilgi Güvenlik Denetmeni (Seviye 7) gibi MYK **tanımları gerçekte birer meslek standardı tanımı değil bir mesleğin görev tarifidir.**

9-) Türkiye İş Kurumu tarafından hazırlanmış ve halihazırda yayımlanmakta olan Meslek Tanımları'nda Bilgisayar Mühendisliği görevlerine bakıldığında bunun böyle olduğu daha açık görülebilmektedir.

(<http://e-ogrenme.iskur.gov.tr/oyscontent/Courses/Course162/pdf/b/30.pdf>)

Buna göre Bilgisayar Mühendisinin icra edebileceği görevler arasında;

- Sistem Çözümleyici,
- Sistem Programcısı,
- Uygulama Programcısı,
- Veri Tabanı Yöneticisi,
- Veri İletişim Uzmanı,
- Bilgi İşlem Birimi Yöneticisi,
- Eğitimci,
- Danışman,
- Mikroişlemci Tasarımcısı,
- Bilgisayar Donanımı Tasarımcısı

örnek olarak verilmektedir.

Türkiye İş Kurumu meslek eğitiminin verildiği okullar olarak üniversitelerin Bilgisayar Mühendisliği bölümlerini açıkça adreslemiştir.

Oysa, MYK'nın çalışmaları kapsamında yayımlanan meslek tanımları aslında Bilgisayar Mühendisliği'nin görev tanımlarını tarif etmektedir. Ayrıca, söz konusu mesleki yetkinliklerin kazanılması için üniversite düzeyindeki eğitim gereksinimine hiç değinilmediği görülmektedir. Burada bir meslekle bir mesleğin görev alanları arasındaki ayrımın doğru ortaya konulması gerekliliği vardır. Örneğin, Doktorluk bir meslektir. Doktorluk denildiğinde, Tıp Doktorunu, Diş Doktorunu örnek olarak verebiliriz. Kardiyoloji bir meslek değil, tıp doktorluğu mesleğinde ayrı bir uzmanlık dalıdır. Özetle burada, söz konusu olan meslek Doktorluk, söz konusu uzmanlık Kardiyolojidir.

Aynı şekilde Mühendislik bir meslektir. Mühendislik denildiğinde, Bilgisayar Mühendisliğini, İnşaat Mühendisliğini örnek olarak verebiliriz. Bilgi Güvenliği konusunda uzmanlaşmış bir

bilgisayar mühendisinin mesleği Bilgi Güvenliği Uzmanlığı değildir. Bu ancak görev ünvanı olabilir. Söz konusu olan meslek Bilgisayar Mühendisliği, söz konusu uzmanlık Bilgi Güvenliği, görev ünvanı Bilgi Güvenliği Uzmanlığıdır.

Bilgisayar Mühendisliğinin uzmanlık alanları için Meslek Tanımı yapmanın, Tıp Doktorluğunun, örneğin Ortopedi, Nöroloji, Kardiyoloji gibi uzmanlık alanları için Meslek Tanımı yapılmasından farkı yoktur.

Tüm bu hususlar dikkate alındığında, bu alanlarla ilgili bir tanım yapılacaksa bunun öncelikle 6235 Sayılı Türk Mühendis ve Mimar Odaları Birliği Kanunu doğrultusunda TMMOB-BMO'nun görevi olduğu, üniversite lisans düzeyindeki mesleğe hazırlama eğitim programlarına yönelik tasarrufların ise YÖK'ün görev sahasına girdiği, meslek odası ve üniversitelerin içinde olmadığı böyle bir çalışmanın gerek hukuki gerekse bilimsel açıdan geçersiz olduğu, bu itibarla, MYK'nın bilişim alanlarıyla ilgili yapmakta olduğu çalışmaların durdurulması, yayımlanmış olan bilişim meslek tanımlarının iptal edilmesi, bir yanlıştan zamanında dönülebilmesi açısından aciliyet ve zorunluluk arz etmektedir.

10-) Dava konusu standartların isminde her ne kadar mühendislik ibaresi geçmiyor ise de bu standartlar mühendislik hizmetinin standartlarının belirlemesinden başka bir anlam taşımamaktadır. Lisans seviyesi olan 6. seviyede Mühendislik Bölümü dışında bir eğitim verilmediğine ve bu bölümden mezun olanların da TMMOB Bilgisayar Mühendisleri Odası'na kaydolduğuna göre bu standartların Meslek Odası dışında belirleyebilecek bir kurumun olmadığı da açıktır.

3458 sayılı Yasa'nın birinci maddesi mühendislik ve mimarlık hizmeti sunabilmek için, **"Türkiye Cumhuriyeti hududları dahilinde mühendislik ve mimarlık unvan ve yetki ile sanat icra etmek isteyenlerin aşağıda yazılı vesikalardan birini haiz olmaları şarttır:**

a) Mühendislik veya mimarlık tahsilini gösteren Türk yüksek mekteplerinden verilen diplomalar;

b) Programlarının yüksek mühendis veya mimar mektepleri programlarına muadil olduğu kabul edilen bir ecnebi yüksek mühendis veya yüksek mimar mektebinden diploma almış olanlara usulüne tevfikana verilecek ruhsatnameler;

c) Türk Teknik Okulu mühendis kısmı ile programlarının buna muadil olduğu kabul edilen memleket dahilindeki diğer mühendis veya mimar mekteplerinden verilen diplomalar;

d) Programlarının Türk Teknik Okulu Mühendis kısmı programlarına muadil olduğu kabul olunan bir ecnebi mühendis veya mimar mektebinden diploma almış olanlara usulüne tevfikana verilecek ruhsatnameler." den birine sahip olanlara 3. maddede belirtilen **"Birinci maddenin (a) ve (b) fıkralarında yazılı vesikaları haiz bulunanlara (Yüksek mühendis) veya (Yüksek mimar) ve (c) ve (d) fıkralarında yazılı vesikaları haiz bulunanlara da (Mühendis) veya (Mimar) unvanı verilir. Bu unvanlar diploma veya ruhsatnamelere de derç olunur."** düzenlemesi ile bu konumda olanlara mühendis ve mimar ünvanı verileceği belirtilmiştir.

6235 sayılı Yasa'nın 33. maddesi ise bu ünvana sahip olanların **"Türkiye'de mühendislik ve mimarlık meslekleri mensupları mesleklerinin icrasını iktiza ettiren işlerle meşgul olabilmeleri ve meslekî tedrisat yapabilmeleri için ihtisasına uygun bir odaya kaydolmak ve azalık vasfını muhafaza etmek mecburiyetindedirler."** biçiminde düzenlenmiştir.

YÖK'ün Bilgisayar Mühendisliği Bölümü açılmasına karar verdiği ve üniversitelerce verilen diplomalara dayalı meslek odasına üyelikleri yapılan mühendislerin sunacakları hizmetin standartlarının yetkisiz kurumlarca belirlenmesi, YÖK, TMMOB, 3458 ve 5544 sayılı Yasalara açıkça aykırıdır.

YÜRÜTMEYİ DURDURMA SEBEPLERİ:

Yukarıda açıklandığı üzere yasaya açıkça aykırı olduğu tartışmasız olan meslek standartları tebliği halen yürürlükte olup, uygulamaya devam edilmesi halinde bilimsel açıdan ehil olmayan kişilerin mühendislik alanında faaliyet göstermesinin önü açılmış olacaktır. Gerek kadro ve pozisyon itibariyle gerekse üretilecek hizmetle amaçlanan bilimsel ve toplumsal fayda yönü ile asıl üretimi gerçekleştirecek kişiler yönünden çalışma alanlarının bulunamaması ve yıllardır en büyük kaybı doğuran beyin göçü sürecinin hızlanacağı gerçeğine sebep olacaktır. Bu durumda ülkenin ve bireylerin uğrayacağı kısa ve uzun vadeli zararlarının maddi boyutları ölçülemez miktarlarda olacağı gibi, bilgisayar mühendisliği hizmetleri alanında yaşanacak aksama ve gecikmeler, bilimsel faaliyetlerde çağın ve ihtiyaçların gerisinde kalması gibi sonuçlar ile birlikte telafisi imkansız sonuçlar doğacağı kuşkusuzdur.

HUKUKSAL NEDENLER: İYUK, ANAYASA 135. M., 2547 Sayılı YÖK yasası, 6235 Sayılı TMMOB Yasası, 3458 Sayılı Mühendislik Ve Mimarlık Hakkında Yasa, 5544 sayılı MYK Yasası, sair mevzuat.

DELİLLER : YÖK, Milli Eğitim Bakanlığı, İş-Kur, ulusal ve uluslar arası eğitim alanındaki akredite kuruluşlarının Bilgisayar Mühendisliği mesleğine ilişkin verileri, bilirkişi incelemesi(Üniversitelerimizin Bilgisayar Mühendisliği Bölümlerinden alınacak) sair yasal delil.

SONUÇ VE İSTEM : Yukarıda sunduğumuz ve re'sen gözetilecek nedenlerle, 26/02/2013 tarih 28571 sayılı (Mükerrer) Resmi Gazete'de yayımlanan Ulusal Meslek Standartlarına Dair Tebliğin ekler kısmında yer alan, Ek:6“Sistem Yöneticisi(Seviye 6), Ek:7 BT Çözümleri Uzmanı(Seviye 6), Ek:8 Bilgi Güvenlik Uzmanı(Seviye 6), Ek:9 Bilgi güvenlik Denetmeni(Seviye 7) ” standartlarının iptali ve yürütmenin durdurulmasına, yargılama giderlerinin davalı idareye yükletilmesine karar verilmesini saygı ile dileriz. 05/04/2013

**TMMOB - BMO
Vekili
Av. Cem ERKAT**

EKLER:1- RG

2- Vekaletname.....